

സർക്കാർ ഭൂമിയിലെ അനധികൃത കയ്യേറ്റം സമയബന്ധിതമായി കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. സർക്കാർ ഭൂമിയിലെ കയ്യേറ്റം തടയുന്നതിന് 1957-ലെ കേരള ഭൂസംരക്ഷണ നിയമത്തിലെയും 1958-ലെ കേരള ഭൂമി സംരക്ഷണ ചട്ടത്തിലെയും വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. പ്രസ്തുത കയ്യേറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഒഴിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനായി 10-9-2018-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (സാധാ) നമ്പർ 3778/18/റവ. പ്രകാരം ജില്ലാതലത്തിലും താലൂക്കുതലത്തിലും മോണിറ്ററിംഗ് സെൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളതും ഈ ടീം വിവിധ വകുപ്പുകളെ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് താലൂക്ക് സർവ്വെയറുടെ സഹായത്തോടെ പൊതുഅവധി ദിവസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സ്ഥലപരിശോധനകൾ നടത്തി കയ്യേറ്റം കണ്ടെത്തുന്നപക്ഷം അത്തരം കയ്യേറ്റങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായിത്തന്നെ ഒഴിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. അതോടൊപ്പം ടി സർക്കാർ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം കയ്യേറ്റം ഒഴിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതഗതിയിലാക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി ലാൻഡ് റവന്യൂ കമ്മീഷണറേറ്റിലെ ജോയിന്റ് കമ്മീഷണർ, അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ, മറ്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ലാൻഡ് റവന്യൂ കമ്മീഷണറുടെ കാര്യാലയത്തിൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സെൽവഴിയും തുടർ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

25(*114) ശ്രീ. കെ. പി. കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ:

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ:

ശ്രീ. കെ. വി. സുമേഷ്:

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് മുൻസർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

ഉണ്ട്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം സംസ്ഥാനതല കർമ്മസേനാ യോഗത്തിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷനായ മിഷൻ യോഗങ്ങളിലും വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൻപ്രകാരം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു :

അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം-സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനത്തിനായി കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാനത്തെ 141 സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കോടി രൂപ വീതവും 386 സ്കൂളുകൾക്ക് 3 കോടി രൂപ വീതവും 446 സ്കൂളുകൾക്ക് 1 കോടി രൂപ വീതവും എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ചാലഞ്ച് ഫണ്ടും 59 വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് നബാർഡ് സ്കീമിൽ 104 കോടിയും പ്ലാൻ ഫണ്ടിലൂടെ 1100-ഓളം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനും നടപടി സ്വീകരിച്ചു. കൂടാതെ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം ഫണ്ട്, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫണ്ട്, ജനപ്രതിനിധികളുടെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ഫണ്ട് തുടങ്ങിയവ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. 5 കോടി രൂപ കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട 108 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും 3 കോടി രൂപ കിഫ്ബി ഫണ്ടിലുൾപ്പെട്ട 77 സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കി ഉത്ഘാടനം ചെയ്തു. ശേഷിക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ നിർമ്മാണം വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലാണ്.

സാങ്കേതികവിദ്യ-ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ സെക്കണ്ടറി, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറിയും സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദമാക്കി. മുഴുവൻ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്ഥാപിച്ചു. 4752 സ്കൂളുകളിൽ ഐ.ടി. അടിസ്ഥാന സൗകര്യം, 14000 സ്കൂളുകളിൽ ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ്, 45,000 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഹൈടെക്കായി മാറി. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ പ്രൈമറി ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കി. 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്കായി 1,19,054 ലാപ്ടോപ്പ്, 69,943 പ്രൊജക്ടർ, 4,578 ഡി.എസ്.എൽ.ആർ. ക്യാമറ, 4545 ടി.വി, 4611 മൾട്ടി ഫങ്ഷൻ പ്രിന്റർ, 23098 സ്ക്രീൻ, 4720 വെബ് ക്യാമറ, 1,00,472 യു.എസ്.ബി. സ്പീക്കർ, 43250 മൗണ്ടിങ് കിറ്റ് തുടങ്ങിയ ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ വിന്യസിച്ചു. സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കുമുണ്ടായ മുൻപരിചയം ലോക്ഡൗൺ കാലത്ത് വലിയ തോതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു. സാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സമഗ്ര പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കി. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ മഹാമാരിക്കാലത്ത് കുട്ടികളെ എങ്ങനെ അഭിമുഖീകരിക്കുമെന്ന് ലോകം ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ കേരളത്തിന്റേതായ അനന്യ മാതൃക വികസിപ്പിച്ചു. കുട്ടികളെ കർമ്മോത്സുകരാക്കാനും പഠന പാതയിൽ നിലനിർത്താനും ജൂൺ 1 മുതൽ തന്നെ 'ഫസ്റ്റ് ബെൽ' ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ വികേന്ദ്ര ചാനലിലൂടെ ആരംഭിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണം എന്ന സർക്കാരിന്റെ അഭ്യർത്ഥന കേരളീയ സമൂഹം നെഞ്ചിലേറ്റി നടപ്പാക്കി. കോടിക്കണക്കിന് രൂപ മൂല്യമുള്ള പതിനായിരത്തിലേറെ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ സാമൂഹികമായി സ്വരൂപിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ

വീക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കി. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് യൂട്യൂബിലൂടെ വൈറ്റ് ബോർഡ് ക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കി. കന്നട, തമിഴ് മാധ്യമം കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കി. വൊക്കേഷണൽ വിഷയങ്ങൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ഉറപ്പാക്കി.

അക്കാദമികം - സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി ഗുണത ഉറപ്പാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. ഭാഷാ വികാസത്തിനായി പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, കലാകായികം തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും സർവ്വതല സ്പർശിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. വിവിധ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോം രൂപപ്പെടുത്തി. കാലഘട്ടം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ഫലപ്രദമായി ചെറുക്കുന്നതിനുള്ള അറിയും കഴിയും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം അതത് ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടുക എന്നത് ലക്ഷ്യമായി നിശ്ചയിച്ചു. അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിനുമുമ്പ് അക്കാദമിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി. ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ ജനകീയ ഗണിതോത്സവം, ശാസ്ത്രപഥം എന്നീ പദ്ധതികൾ. സെക്കണ്ടറിതലത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിട്ട് ഗവേഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ 'റെലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പദ്ധതി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഇ-ക്യൂബ് പദ്ധതി എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി. ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം അധ്യാപകർക്കായി 10 ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന റെസിഡൻഷ്യൽ അധ്യാപക പരിവർത്തന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. കുട്ടികളിലെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുംവേണ്ടി 'ടാലന്റ് ലാബ്', വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ 'സർഗ്ഗവിദ്യാലയ' പദ്ധതി, ദൃശ്യ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓഡിയോ പാഠങ്ങൾ, കുട്ടികളെ അക്കാദമികമായി സഹായിക്കാനും അവർക്കുണ്ടാകുന്ന വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളടക്കം മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കാനും സഹായകമായ 'മെന്ററിങ്' പദ്ധതി എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കുകയും അതിനായി 'സഹിതം' ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടൽ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം കരിക്കുലം, കൈപ്പുസ്തകം എന്നിവ വികസിപ്പിച്ച്, അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി.

സാമൂഹികം - സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി. അതിനായി ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട 'വിദ്യാലയം പ്രതിഭകളിലേയ്ക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനം വിപുലമായി നടത്തി. രക്ഷകർതൃ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

'നന്മ പൂക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക്' എന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകി. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ മുന്നേറ്റം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല സമൂഹത്തിലാകെ പ്രസരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എല്ലാവിധ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സമൂഹപിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കി. ഭരണനിർവ്വഹണം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കണ്ടറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ എന്നിവ ഏകോപിപ്പിച്ച് എല്ലാ ഡയറക്ടറേറ്റുകളേയും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു. എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ അധ്യാപക, അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരുടെ നിയമനാഗികാരവും തസ്തിക നിർണ്ണയവും കൂടുതൽ സുതാര്യമാക്കി. ഇതിനായി സമന്വയ പോർട്ടൽ വികസിപ്പിച്ചു. ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനം സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കി. മാനദണ്ഡം പാലിച്ച് ഓൺലൈൻ സ്ഥലംമാറ്റം സ്കൂൾ വർഷാരംഭത്തിന് മുമ്പുതന്നെ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന അവസ്ഥ സംജാതമാക്കാനും കഴിഞ്ഞു.

പൊതുമികവ് - നവകേരളം കർമ്മപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സംരക്ഷിക്കുകയും ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളായി മാറ്റിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനെ ജനകീയമാക്കി. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലുണ്ടായ ഉണർവും അതുണ്ടാക്കിയ അന്തരീക്ഷവും അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും മറ്റ് സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേരുന്നതിന് പ്രേരകമായി. 2017-18 മുതൽ 2020-21 വരെ നാല് അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിലായി 6.8 ലക്ഷം കുട്ടികൾ അധികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തി. അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ് നീതി ആയോഗ് നടത്തിയ ഗുണനിലവാര പഠനത്തിൽ (SEI) ലഭിച്ച ഒന്നാം സ്ഥാനം. ഇന്ത്യയിലെ പ്രഥമ സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽ സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറി. ഇതിന്റെ പ്രഖ്യാപനം 2020 ഒക്ടോബർ 12-ന് നടന്നു. സർക്കാർ യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ 2685 കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ അധ്യാപകരെ സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം വഴി നിയമിച്ചു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ സേവനത്തിനായി 2160 റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ (സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റേർസ്) നിയമിച്ചു. ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാൻ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും എൽ.പി.ജി. സൗകര്യം ഒരുക്കുകയും പാചകക്കുലിയും പാചക ചെലവിനുള്ള തുക വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉച്ചഭക്ഷണ ഗുണമേന്മ, ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടേയും കടിവെള്ളത്തിന്റേയും ലബോറട്ടറി പരിശോധന എന്നിവ ഉറപ്പാക്കി. 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എ.പി.എൽ./ബി.പി.എൽ. ഭേദമന്യേ സൗജന്യ യൂണിഫോം നൽകി. പാഠപുസ്തക വിതരണം സമയബന്ധിതമാക്കി. ആഗോള താപനം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നിവയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ

ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം, കൃഷി, പരിസ്ഥിതി എന്നിവയെല്ലാം ഉദ്ഗ്രഥിച്ചു കൊണ്ട് 'ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന സങ്കല്പം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമഗ്രമാറ്റം, എല്ലാ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും എൻ.എസ്.കു.എഫ്. (നാഷണൽ സ്കിൽ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഫ്രെയിംവർക്ക്) എന്നിവയും നടപ്പിലാക്കി.

(ബി) 2016 മുതൽ 2021 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുമോ?

2016-17 മുതൽ 2020-2021 വരെയുള്ള ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലും സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുമുള്ള പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പുതുതായി പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു :

വർഷം	പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
2016-17	111351
2017-18	156565
2018-19	184728
2019-20	163558
2020-21	174871(provisional)
ആകെ	791073

2016-17 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷവും നിലവിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുപുറമെ പുതുതായി ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ കാൽനൂറ്റാണ്ടുകളായി ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തേയും ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, തൊട്ടു മുൻവർഷത്തെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ക്രമമായി കുറഞ്ഞു വന്നിരുന്നു. എന്നാൽ ഏറ്റവും അധികം കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നുചേർന്ന 2018-19 അദ്ധ്യയന വർഷം (1,84,728 കുട്ടികൾ), മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലും

വർദ്ധന രേഖപ്പെടുത്തി. ഈ വർദ്ധനവ് കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു വഴിത്തിരിവാണ്. കോവിഡ് 19-ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, 2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷം സ്കൂളുകൾ തുറന്ന് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 6-ാം പ്രവൃത്തിദിനം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും 1,74,871 കുട്ടികൾ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലും പുതുതായി ചേർന്നതായി നിലവിലെ സ്ഥിരീകരിക്കാത്ത കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ കണക്കുകൾക്കു ചേർന്നാൽ 2016-17 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള അദ്ധ്യയന വർഷ കാലയളവിൽ ആകെ 7,91,073 കുട്ടികൾ പുതുതായി വന്നുചേർന്നതായി കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു.

(സി) കോവിഡ്-19 പകർച്ചവ്യാധിയുടെ ആശങ്കയും പ്രതിസന്ധിയും നില നിൽക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ അതിനെ മറികടക്കുന്നതിനായി ആരംഭിച്ച ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളുടെ പുരോഗതി വ്യക്തമാക്കുമോ?

2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷക്കാലം ഒന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 2021-22 വർഷക്കാലം ജൂൺ 1 മുതൽ തന്നെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം "ഫസ്റ്റ്ബേൽ" ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വികേഴ്സ് ചാനൽ മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അദ്ധ്യാപകർക്കെന്ന അഭിരുചിയുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പ് ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുകേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസ്സുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേയ്ക്കുള്ള മാറ്റുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായി സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും. ഓരോ ടീച്ചറിനും കുട്ടിക്കും പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ സവിശേഷമായ ലോഗിൻ സംവിധാനത്തോടെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് വിദ്യാശ്രീ പദ്ധതിയിലൂടെയോ സാധ്യമായ മറ്റ് പദ്ധതികളിലൂടെയോ കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും പ്രത്യേക സ്കീമിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമൊ

രുക്കുന്നതിനും സേവന ദാതാക്കളുമായി ആലോചിച്ച് ക്രമീകരണമൊരുക്കും. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ വ്യാപകമാക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പൈലറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കി അവയുടെ ഫീഡ്ബാക്കിന് അനുസരിച്ചായിരിക്കും മറ്റു ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്രമീകരണമൊരുക്കുന്നത്.

(ഡി) പ്രസ്തുത സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ നടപ്പുവർഷവും ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ തുടരുന്നതിനും കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നതിനും എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

കോവിഡ് ഭീഷണി തുടരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഈ അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിലും സ്കൂളുകൾ തുറന്നുപ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യമാണ് നിലവിലുള്ളത്. ആയതിനാൽ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴിയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ പുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കി നൽകാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കോവിഡ്-19 ലോക്ഡൗൺ പ്രതിസന്ധികളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്കൂളുകൾ തുറന്നുപ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് അനുകൂല സാഹചര്യമില്ലാത്തതിനാലായിരുന്നു 29-5-2020-ലെ സ.ഉ. (സാധാ) നമ്പർ 1756/2020/പൊ.വി.വ. ഉത്തരവ് പ്രകാരം "ഫസ്റ്റ്ബെൽ" എന്ന പേരിൽ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വികേന്ദ്ര മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അധ്യാപകർതന്നെ അവരവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പ് ക്ലാസ്സാധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസ്സുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേയ്ക്കുകൂടി മാറുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായി സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ പരമാവധി പരിഹരിച്ച് സർക്കാർ ഇത് നടപ്പാക്കും. സംസ്ഥാനത്തെ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കും. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം മൗലിക അവകാശമായ നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യമായ രീതിയിൽ നൽകുക

എന്നത് സർക്കാരിന്റെ കടമയാണ്. ഡിജിറ്റൽ അന്തരം (digital divide) വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇല്ലാതാക്കാൻ സർക്കാർ പരമാവധി ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നൂതനതകൾ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ നടപടി

26(*115) ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ:

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി മുഖേന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇതിനകം എന്തൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചത്; വിശദാംശം നൽകുമോ?

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിനനുസൃതമായി സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിന് കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൽ വിടവില്ലാതെ എല്ലാ വിഭാഗം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും 'ഹൈടെക് സ്കൂൾ', 'ഹൈടെക് ലാബ്' പദ്ധതികളും കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (കൈറ്റ്) നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പിലാക്കി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയനുസരിച്ച് ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഐ.ടി. സംവിധാനങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിന് ഓരോ മണ്ഡലത്തിലേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഓരോ സർക്കാർ സ്കൂളിലും 5 കോടി രൂപ വീതം ചെലവഴിച്ചുള്ള പദ്ധതിയാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 4752 സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയും 11257 സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയും ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്തെ 16009 സ്കൂളുകളിൽ 119051 ലാപ്ടോപ്പ്, 69955 പ്രൊജക്ടർ, 43250 പ്രൊജക്ടർ മൗണ്ടിംഗ് കിറ്റ്, 23098 സ്ക്രീൻ, 4545 നാല്പത്തിമൂന്ന് ഇഞ്ച് ഫുൾ എച്ച്.ഡി. എൽ.ഇ.ഡി. ടെലിവിഷൻ, 4609 മൾട്ടിഫങ്ഷൻ പ്രിന്റർ, 4578 ഡി.എസ്.എൽ.ആർ.ക്യാമറ, 4720 ഫുൾ എച്ച്.ഡി. വെബ്ക്യാം, 100439